



Для немедленной публикации: 06.09.2023

ГУБЕРНАТОР КЭТИ ХОКУЛ

**В НЕДЕЛЮ ПЕРЕД НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА ГУБЕРНАТОР ХОКУЛ
ПОДПИСАЛА НОВЫЕ ЗАКОНЫ И ОБЪЯВИЛА О ВАЖНЫХ ИНВЕСТИЦИЯХ
ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ**

Выделены гранты в рамках первого раунда финансирования Программы резидентуры учителей в Имперском штате с бюджетом 30 млн для увеличения педагогического состава и удержания учителей

Финансирование субсидирует получение степени магистра для квалифицированных кандидатов в учителя

Губернатор подписала закон (A68A/S2140B) о разработке программ для привлечения в учительскую профессию кандидатов из недостаточно представленных групп

Губернатор подписала закон (S1746/A1120) о разработке и реализации программ по предотвращению насилия на рабочем месте в государственных школах

Сегодня губернатор Кэти Хокул объявила о мерах для расширения и поддержки разнообразного педагогического состава в штате Нью-Йорк. На мероприятии в Объединенной федерации учителей (United Federation of Teachers) губернатор Хокул объявила о выделении грантов в рамках первого раунда финансирования Программы резидентуры учителей в Имперском штате (Empire State Teacher Residency Program) с бюджетом 30 млн долларов. Кроме того, губернатор Хокул подписала закон, предписывающий Департаменту образования штата опубликовать рекомендации для школьных округов по разработке программ по привлечению в учительскую профессию недостаточно представленных кандидатов, а также закон о разработке и реализации программ по предотвращению насилия на рабочем месте в государственных школах.

«Учителя берут на себя очень важную задачу обучения и подготовки наших детей к успешному будущему, и мы обязаны предоставить им необходимые ресурсы и обучение, чтобы поддержать их в этом важном деле, — **сказала губернатор Хокул.** — Мы прилагаем большие усилия, чтобы выстроить в штате Нью-Йорк

систему первоклассного государственного образования, и ключевым компонентом успеха в этом направлении являются инвестиции в наших учителей».

В рамках первого раунда финансирования Программы резидентуры учителей в Имперском штате несколько школьных округов и BOCES получают в общей сложности 11,9 млн долларов для создания возможностей двухлетней резидентуры для кандидатов в учителя K-12, имеющих магистерский диплом. Участники программы получают реальный опыт преподавания под руководством наставников.

Губернатор Хокул подписала закон (A68A/S2140B), который предписывает начальнику Департамента образования штата, по согласованию с высшими учебными заведениями, опубликовать рекомендации для школьных округов и советов по совместным образовательным услугам (Boards of Cooperative Educational Services, BOCES) по разработке программ по привлечению в учительскую профессию недостаточно представленных кандидатов и определить имеющиеся источники финансирования школьных округов для этих целей.

Сенатор штата Джон Лиу (John Liu): «Состав педагогов в школах должен отражать разнообразие состава наших учащихся, и программы выращивания собственных кадров предлагают проверенный подход для набора хороших учителей и создания среды, которая формирует лучшие идеи, лучшие результаты и светлое будущее для всех. Инициативы выращивания собственных кадров дадут нашей системе образования возможность решить проблему острого отсутствия разнообразия в рядах учителей в штате Нью-Йорк за счет привлечения и удержания в учительской профессии новых кандидатов из недостаточно представленных групп. Спасибо губернатору Хокул за то, что она перед началом нового учебного года дала явный сигнал, что штат Нью-Йорк постоянно работает над тем, чтобы наши школы давали основательное базовое образование всем нашим детям».

Член Ассамблеи Надер Сайех (Nader Sayegh): «Я проработал педагогом всю жизнь, поэтому я понимаю и ценю важность этнического и расового разнообразия педагогического состава и персонала. Учитывая прогнозируемый дефицит педагогов, настало время стимулировать привлечение в учительскую профессию молодежи, и особенно из недостаточно представленных общин. Мой законопроект о выращивании собственных кадров (Grown Your Own Initiative) (Sayegh A.0068), поддержанный местными и штатной учительскими организациями, выполняет именно эту задачу. Я благодарю губернатора Кэти Хокул за подписание этого закона, особенно сейчас, когда учащиеся готовятся начать новый учебный год».

Губернатор Хокул также подписала закон S1746/A1120, который обязывает школьные округа разработать и реализовать программы по предотвращению насилия на рабочем месте, как это сделано в других государственных учреждениях.

Сенатор штата Джессика Рамос (Jessica Ramos): «Как мать двоих детей, которые учатся в государственной школе, я знаю, что безопасность педагогов только повышает безопасность учащихся. Педагоги, администраторы и вспомогательный персонал государственных школ просят предоставить им возможность принимать меры для формирования безопасной и благоприятной среды обучения, и для меня большая честь участвовать в финальном этапе принятия этого закона. Спасибо вам, губернатор Хокул, за то, что вы помогли нам перед началом учебного года отметить педагогов, которые делают такими особенными школы, в которых учатся наши дети».

В рамках первого раунда финансирования Программы резидентуры учителей в Имперском штате выделены следующие гранты:

- **ВОСЕС Восточного Саффолка (Eastern Suffolk BOCES):** 4 590 000 долларов для поддержки 153 учителей-резидентов совместно с 51 школьным округом.
- **Городской школьный округ Олбани (Albany City School District):** 150 000 долларов для поддержки 5 учителей-резидентов.
- **Центральный школьный округ Чатэма (Chatham Central School District):** 30 000 долларов для поддержки 1 учителя-резидента.
- **Центральный школьный округ Уорренсбурга (Warrensburg Central School District):** 52 000 долларов для поддержки 2 учителей-резидентов.
- **ВОСЕС Монро 2 Орлеан (Monroe 2 Orleans BOCES):** 3 600 000 долларов для поддержки 120 учителей-резидентов.
- **Городской школьный округ Рочестера (Rochester City School District):** 1 160 000 долларов для поддержки 40 учителей-резидентов.
- **Городской школьный округ Ютики (Utica City School District):** 300 000 долларов для поддержки 10 учителей-резидентов.
- **ВОСЕС округа Ольстер (Ulster BOCES):** 269 595 долларов для поддержки 9 учителей-резидентов.
- **ВОСЕС округа Рокленд (Rockland BOCES):** 300 000 долларов для поддержки 10 учителей-резидентов.
- **Городской школьный округ Сиракьюса (Syracuse City School District):** 1 500 000 долларов для поддержки 50 учителей-резидентов.

Программа Департамента труда штата Нью-Йорк (New York State Department of Labor), [запущенная](#) в октябре прошлого года, является частью усилий по расширению культурного разнообразия педагогического состава путем финансирования программ магистратуры для учителей-резидентов. Она также решает проблему нехватки учителей в регионах с высокими дефицитом педагогов по различным предметам, включая английский язык, специальное образование, двуязычное образование, профессиональная ориентация, техническое образование и многое другое.

Другие назначения грантов будут объявляться по мере поступления. В отдельных программах школьные округа и/или BOCES объединены с Университетом штата Нью-Йорк (SUNY), Городским университетом Нью-Йорка (CUNY) и/или частными колледжами. Программы могут использовать финансирование для предоставления льготного или бесплатного обучения для кандидатов, получающих степень магистра, включая книги и сборы, заработную плату и льготы резидентов, а также стипендии на личные расходы. Эти стипендии облегчают доступ к учительской профессии начинающим учителям из разных социальных групп.

Доказано, что программы резидентуры для учителей повышают уровень удержания учителей и улучшают приобретение опыта начинающими педагогами. Эти программы позволяют расширить доступ к учительской профессии сообществам, которые часто сталкиваются с препятствиями, за счет снижения затрат и стимулирования учителей к работе в районах, где имеется нехватка учителей.

Начальник Департамента труда штата Нью-Йорк (New York State Department of Labor, NYSDOL) Роберта Риардон (Roberta Reardon) «Учителя — это важнейший компонент нашей системы подготовки кадров. Педагоги часто первыми вдохновляют на выбор карьеры учащихся — наследников нашего экономического будущего. Я благодарю губернатора Хокул за поддержку инновационных программ, которые улучшают нашу систему образования».

Ректор Университета штата Нью-Йорк (SUNY) Джон Кинг (John King): «У каждого учащегося должен быть учитель, который поведет его к новым высотам достижений, которые он, может быть, считал невозможными. У меня был такой учитель. Его фамилия была Остервелл, и вместе с коллективом государственной школы 276 в Канарси в Бруклине он сделал школу безопасным местом и открыл мне путь к знаниям и, в конечном итоге, к карьере в сфере образования. SUNY — крупнейший в штате центр подготовки учителей, и мы с гордостью помогаем реализовать концепцию губернатора Хокул по поддержке педагогов из всех слоев общества и учащихся, которых они вдохновляют».

Ректор Городского университета Нью-Йорка (CUNY) Феликс В. Матос Родригес (Félix V. Matos Rodríguez): «Наш университет ежегодно выпускает одну треть новых учителей для государственных школ штата Нью-Йорк и присуждает больше магистерских степеней в области образования, чем в любой другой области. Поэтому CUNY готов внести свой вклад в обеспечение успеха Программы резидентуры учителей в Имперском штате. CUNY с гордостью поддерживает усилия губернатора Хокул, направленные на решение проблемы нехватки разнообразных и хорошо подготовленных учителей в государственных школах нашего штата, поддерживает усилия штата Нью-Йорк по обеспечению качественного государственного образования K-12 и продвигает учительскую профессию».

Президент Объединенного профсоюза учителей штата Нью-Йорк (New York State Teachers United) Мелинда Персон (Melinda Person): «Мы успешно боремся за выделение школам во всем штате ресурсов для обеспечения психического, физического и эмоционального здоровья всех наших учащихся и сотрудников. Поэтому мы должны активно действовать, чтобы среда обучения оставалась безопасным пространством. Объявленные сегодня меры дадут родителям и детям уверенность в том, что наши школы готовят их к успеху, которого они заслуживают, и покажут педагогам, что штат Нью-Йорк заботится о поддержке стабильной и интересной карьеры, где они могут процветать».

Президент Объединенной федерации учителей (United Federation of Teachers) Майкл Малгрю (Michael Mulgrew): «Наше культурное разнообразие — это величайший источник нашей силы. Мы благодарим губернатора и наших союзников в государственном образовании в Олбани за предоставление нам дополнительных инструментов для выполнения этой важной работы».

Эти меры продолжают ведущие в стране инициативы губернатора Хокул в области образования, направленные на решение проблемы нехватки учителей, включая беспрецедентные ассигнование на поддержку образования, выделенные в бюджете на 2024 финансовый год, включая 34,5 млрд долларов на программу помощи школам (School Aid). В бюджете также выделены 24 млрд долларов на программу Foundation Aid в соответствии с данным губернатором Хокул обещанием впервые в истории полностью профинансировать программу Foundation Aid.

###

Другие новости см. на веб-сайте www.governor.ny.gov
Штат Нью-Йорк | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418